ROMÂNIA
JUDEŢUL CLUJ
COMUNA DĂBÂCA
CONSILIUL LOCAL

COM. DĂBÂCA, NR. 339, TEL. 0264/355973, FAX 0264/355951
e-mail – contact@primaria-dabaca.ro

HOTĂRÂREA Nr. 16
din 14.03.2023

privind aprobarea participării Comunei Dăbâca la **Programul Naţional de Redresare şi Reziliență, Componenta C15 – Educaţie** cu proiectul cu titlul " **DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ŞI ECHIPAMENTE DIGITALE A ŞCOLII GIMNAZIALE „GELU ROMANUL" DABACA, JUDETUL CLUJ"** , în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15 şi a cheltuielilor legate de proiect

Consiliul Local al comunei Dăbâca, întrunit în şedinţă extraordinară la data de 14.03.2023
Având în vedere:
- raportul de specialitate nr. 1060 din 09.03.2023 al compartimentului de specialitate;
- referatul de aprobare nr. 1061 din 09.03.2023 al primarului comunei Dăbâca;
- proiectul de hotărâre nr. 1062 din 09.03.2023 iniţiat de către primarul comunei Dăbâca;
În conformitate cu prevederile:
- Planului Naţional de Redresare şi Reziliență (PNRR);
- Ghidului solicitantului pentru Planul Naţional de Redresare şi Reziliență, Componenta C15 – Educaţie;
- Legii nr. 273/2006 privind finanţele publice locale, cu modificările şi completările ulterioare;
- Ordonanţei de Urgenţă a Guvernului nr. 124 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituţional şi financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi reziliență, precum şi pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de Urgenţă a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi reziliență necesar Românici pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi reziliență;
- Hotărârii Guvernului nr. 209 din 14 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanţei de Urgenţă a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituţional şi financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi reziliență, precum şi pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de Urgenţă a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi reziliență;
- Prevederile art. 7 alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparenţa decizională în administraţia publică, cu modificările şi completările ulterioare;
În temeiul prevederilor art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. l) şi lit. o), art. 196 alin. (1) lit. a) şi art. 197 din Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare;

HOTĂRĂŞTE:

Art. 1. Se aprobă participarea Comunei Dăbâca la Programul Naţional de Redresare şi Reziliență, Componenta C15 – Educaţie cu proiectul cu titlul „**DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ŞI ECHIPAMENTE DIGITALE A ŞCOLII GIMNAZIALE**

„GELU ROMANUL" DABACA, JUDETUL CLUJ"cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15 şi a cheltuielilor legate de proiect.

Art. 2. Se aprobă valoarea maximă a proiectului cu titlul " **DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ŞI ECHIPAMENTE DIGITALE A ŞCOLII GIMNAZIALE „GELU ROMANUL" DABACA, JUDETUL CLUJ",** în sumă de 934.822,23 lei fără TVA, din care valoarea eligibilă este de 825.342,24 lei fără TVA.

Art. 3. Suma de 109.480,00 lei fără TVA reprezentând cheltuieli neeligibile, precum şi alte sume ce pot apărea pe durata implementării proiectului " **DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ŞI ECHIPAMENTE DIGITALE A ŞCOLII GIMNAZIALE „GELU ROMANUL" DABACA, JUDETUL CLUJ",** se vor asigura din bugetul local al Comunei Dăbâca.

Art. 4. Se aprobă cererea de finantare a investiţiei propusă a fi realizată prin proiect, conform Anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.5. Comuna Dăbâca va incheia contract de comodat cu Scoala Gimnaziala „GELU ROMANUL" Dăbâca , comuna Dăbâca , respectiv, va transfera proprietatea cu titlul gratuit, pe toata durata implementării proiectului, pentru toate bunurile achiziţionate conform prevederilor Proiectului, cu scopul utilizării acestora, exclusiv, pentru activităţi didactice, sportive şi extraşcolare cu elevii/copiii.

Art.6 .Perioada de implementare a proiectului se închcic după finalizarea tuturor achiziţiilor, efectuarea recepţiilor şi punerii în funcţiune / montare a echipamentelor, conform prevederilor contractuale.

Art.7. La finalizarea perioadei de implementare, dreptul de proprietate asupra bunurilor achiziţionate de către Comuna Dăbâca , se va transmite unităţii de învăţământ Scoala Gimnaziala Dăbâca , beneficiar final, în conformitate cu legislaţia în vigoare la acea dată.

Art. 8. Comuna Dăbâca va asigura fondurile pentru operarea şi întreţinerea investiţiei după finalizare, pentru o perioada de minim 5 ani de la efectuarea recepţiilor şi punerii în funcţiune / montare a echipamentelor.

Art. 9. Se împuterniceşte Primarul Comunei Dăbâca să semneze contractul de finanţare cu Ministerul Educatiei.

Art. 10. Prezenta hotarare se comunica la: Institutia Prefectului Judetului Cluj, primarului comunei Dăbâca, compartimentului Financiar – Contabilitate, Instituţiilor şi persoanelor interesate, la solicitarea acestora şi se va aduce la cunoştinţă publică prin afişare la sediul şi pe pagina de internet a primăriei comunei Dăbâca

Art. 11. Prezenta hotărâre poate fi contestată de cei interesaţi, la instanţa competentă, în termenul prevăzut de lege.

Preşedinte de şedinţă,
Bogdan Stelian

ROMÂNIA
JUDEŢUL CLUJ, COMUNA DĂBÂCA
CONSILIUL LOCAL

Contrasemnează,
Secretar general UAT
Hodiş Brîndușa

Procedura de vot

Număr de consilieri în funcţie	9
Număr de consilieri prezenţi	8
Număr voturi pentru	8

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
MINISTERUL EDUCAȚIEI	
Nr: numărul de înregistrare 1037/09.03.2023	Reprezentant legal: Cioban Emil Data nașterii : 18.05.1959 CNP : 1590518120661 Serie C.I.: CJ , număr C.I. 342937
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	**DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE „GELU ROMANUL" DABACA, JUDETUL CLUJ**

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C15: Educație

Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP)

INFORMAŢII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	COMUNA DABACA
Adresă	NR.339
Localitate	DABACA
Județ	Cluj
Telefon fix/Fax	0264-355.973
Mobil	0762862092
E-mail	contact@primaria-dabaca.ro
Titlul proiectului	**DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE „GELU ROMANUL" DABACA, JUDETUL CLUJ**
Componenta	Componenta C15-EDUCATIE

	preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4378824
Tipul solicitantului	X instituție publică

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	Cioban Emil
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0264-355.973
Numărul de fax	0264-355.951
Email	contact@primarie-dabaca.ro

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.-NU ESTE CAZUL

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	Trezoreria Gherla
Sediul băncii	Str.Armeneasca nr.63
Codul IBAN	RO44TREZ21820A490100XXXX

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

PROGRAM DE FINANTARE	OBIECTIVE (Denumirea proiectului si numarul contractului)	TIP INVESTITIE	CHELTUIELI ELIGIBILE LEI	COSTUL PROIECTULUI LEI	STADIU PROIECT	PERIOADA DE DERULARE A PROIECTULUI
PNDL	Modernizare ulite in comuna Dabaca ,jud.Cluj	DRUM	5.800.000.00	6.270.750,00	In derulare	2018 -2023
PNDL	"Termoizolare și zugrăveli interioare ușoare la Școala Gimnazială "Gelu Romanul" din loc. Dăbâca comuna Dăbâca județul Cluj	CONSTRUCTII	1181598,45	1521695,28	FINALIZAT	2018-2022
PNDL	Pod peste Valea Lonea în comuna Dăbâca	CONSTRUCTII	1830673		IN DERULARE	2018-2023
AFIR	Amenajare teren multisport imprejmuit	CONSTRUCTII	**177.023,00**	**177.023,00**	IN DERULARE	2018-2023

Taxa pe valoarea adăugată
Organizația este plătitoare de TVA?
Da
X Nu

PROIECTUL
Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Dăbâca se află în Podișul Someșan, la 35 km de municipiul Cluj-Napoca. Teritoriul comunei include în proporție de 90% din suprafața comunei Valea Lonei și, pe o porțiune mai mică, Valea Someșului Mic. Comuna are în componența satele Dăbâca, Pâglișa și Luna de Jos. Se învecinează la nord cu comuna Panticeu, la sud cu Borșa și Bonțida, la vest cu Vultureni, iar la est cu comunele Cornești și Iclod. În comuna Dabaca funcţionează scoala cu clasele I-VIII , respectiv : **1.ȘCOALA GIMNAZIALA „GELU ROMANUL" DABACA, JUDETUL CLUJ** situata in Loc. Dabaca, str. Principala, nr. 340, jud. Cluj 2.Structura Scoala cu clasele I-IV Luna de Jos ,nr.173, sat Luna de Jos ,com.Dabaca
Sediul social	Loc. Dabaca, sat Dabaca ,nr.339 Jud. CLUJ

Prezentați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează sa fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.

Prezenta cercetare este realizată în vederea elaborării și a depunerii solicitării finanțării nerambursabile pentru sprijinirea intervențiilor din cadrul proiectului " **Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a ȘCOLII GIMNAZIALE „GELU ROMANUL" DABACA, JUDETUL CLUJ „** prin PNRR\ Pilonul VI. Politici pentru noua generație\ Componenta C15: Educație \Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației\ Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar\ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare precum

și Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior\ Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP), depus de solicitantul finanțării nerambursabile în cadrul apelului de proiecte *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe* .

Prezenta cercetare asupra nevoilor de ordin educational, social, psihologic și economic a fost realizată în perioada 22.12.2022-31.01.2023 și a avut ca obiect al cercetării unitățile școlare din cadrul Comunei Dabaca , județul Cluj,respectiv :
1.Școala Gimnazială „GELU ROMANUL"Dabaca, județul Cluj situata in loc.Dabaca, str. Principală,nr.340, com.Dabaca

Scopul principal al prezentei *analize de nevoi* este de a fundamenta nevoia intervențiilor propuse prin proiectul pentru care se solicită sprijin financiar nerambursabil.

METODOLOGIE

Metodologia aferentă prezentei analize de nevoi este creată și aplicată în conformitate cu prevederile **GHIDULUI SOLICITANTULUI** aprobat prin Ordinul de ministru nr. 3674/14.02.2023. Astfel, analiza de nevoi efectuată a luat în considerare liniile directoare și categoriile de indicatori propuși a fi analizați pentru fundamentarea nevoilor. Etapele parcurse în realizarea cercetării asupra principalelor probleme, au fost:

1) Analiza Ghidul solicitantului apobat prin OM 3674/14.02.2023- linii directoare din privind elaborarea anaizei de nevoi și extragerea informațiilor/ datelor necesare
2) Consultarea indicatorilor utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului, selectarea indicatorilor relevanți și cuantificarea acestora;
3) Colectarea documentelor justificative în fundamentarea indicatorilor și a nevoilor prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect;
4) Elaborarea analizei de nevoi.

— Prin urmare, analiza efectuata a implicat detalierea statistică a unor indicatori de gestiune înregistrați în cadrul școlii, fiind urmărite trei categorii generale de date
— Date referitoare la baza materială (clădiri, săli, alte spații)
— Date referitoare la echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani;
— Date referitoare la dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani școlari;

Pe tot parcursul elaborării cercerării, colectarea datelor de referintă a implicat extragerea informatiilor relevante din documente de gestiune ale școlii și a vizat identificarea necesităților aplicabile celor trei direcții de analiză și relevarea unor elemente cheie cu referire la stabilirea intervențiilor necesar a fi aplicate pentru îmbunătățirea situației relevate.

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect au fost identificate în funcție de indicatorii propuși spre analiză și au fost selectate acele probleme/nevoi cu grad ridicat de dificultate/ remediere sau acele probleme cărora le corespunde un

număr relativ mare de indicatori, astfel încât soluționarea acesteia să acopere un număr semnificativ de beneficiari.
Din punct de vedere metodologic, pentru realizarea analizei de nevoi au fost propuse spre analiză următoarele categorii de indicatori

A) **Baza materiala existenta** (clădiri, săli, alte spații) vizând toate nivelurile de învățământ, inclusiv cel preșcolar

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)	Locatie
1	Clădiri* (PJ+structure inclusiv prescolar)	3	2 Sali -SCOALA Gimn aziala "Gel u Romanul"Dabaca ,sat Dabaca ,c om.Dabaca nr.340 1 sala -Scoala cu clasele I-IV Luna de Jos ,nr.173, sat Luna de Jos ,com.Da baca
2	Săli de clasă învățământ prescolar utilizate în anul școlar 2022-2023	2	1 sala - SCOALA Gimn

			aziala ”Gel u Romanul”Dabaca ,sat Dabaca ,c om.Dabaca nr.340 1 sala -Scoala cu clasele I-IV Luna de Jos ,nr.173, sat Luna de Jos ,com.Da baca	
3	Săli de clasă învățământ primar utilizate în anul școlar 2022-2023	4	2 Sali - SCOALA Gimn aziala ”Gel u Romanul”Dabaca ,sat Dabaca ,c om.Dabaca nr.340 2 Sali - Scoala cu clasele I-IV Luna de	

			Jos ,nr.173, sat Luna de Jos ,com.Dabaca	
4	Săli de clasă învățământ gimnazial utilizate în anul școlar 2022-2023	4	4 Sali- SCOALA Gimnaziala "Gelu Romanul"Dabaca ,sat Dabaca ,com.Dabaca nr.340	
5	Săli de clasă învățământ liceal utilizate în anul școlar 2022-2023	0		
6	Săli de clasă neutilizate în anul școlar 2022-2023	1	1 sala -Scoala cu clasele I-IV Luna de Jos ,nr.173, sat Luna de Jos ,com.Dabaca	
7	Alte spații (sanitare, auxiliare și administrative)	17	13 Sali - SCOALA Gimnaziala "Gelu Romanul"Dabaca ,sat	

			Dabaca ,com.Dabaca nr.340 4 Sali - Scoala cu clasele I-IV Luna de Jos ,nr.173, sat Luna de Jos ,com.Dabaca	
8	Laboratoare (informatica, fizica, chimie, etc)	1	1 sala- sala SCOALA Gimnaziala ”Gelu Romanul”Dabaca ,sat Dabaca ,com.Dabaca nr.340	
9	Nr. cabinete asistență psihopedagogică	0		
10	Nr. săli sportive	1	1 sala SCOALA Gimnaziala ”Gelu Romanul”Dabaca ,sat	

			Dabaca ,c om.Dabaca nr.340

B) Echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani, vizând toate nivelurile de învățământ, cu excepția celui preșcolar

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1.	Echipamente TIC proiect mai nou de 10 ani	11 videoproiectoare 2 laptopuri pentru 2(doua) Sali de clasa 14 laptopuri pentru laboratorul de informatica
2.	Mobilier școlar mai nou de 5 ani	Banci- 78 Scaune- 95 Mese calculator -11

C) Numar de cicluri de invatamant/nr clase /ciclu de invatamant in anul scolar 2022-2023

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)**	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
39	preșcolar	2	Nu este cazul	NU
36	primar	4	Nu este cazul	NU
44	gimnazial	4	Nu este cazul	NU

Fundamentarea întregii analize transmiterea s-a realizat în baza următoarelor categorii de documente justificative:

Indicator	**Tip document**
Baza materială (clădiri, săli, alte spații)	Fișa mijocului fix / Liste și rapoarte
Echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani;	Liste de inventar / Rapoarte și analize SWOT interne
Dinamica efectivelor de elevi	Planul de dezvoltare instituțională/ Rapoarte de activitate / Rapoarte SIIIR / Liste/ evidențe proprii/ statistici / Plan școlarizare

D)Cuantificarea sălilor care urmează sa fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport et

Nrt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1	Laborator de informatica	1
2	Săli de clasă/grupa necesar a fi dotate cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar	10
3	Săli de clasă/grupa necesar a fi dotate cu mobilier și materiale didactice în completarea celor existente	10
4	Laborator de Științe multidisciplinar (chimie și fizica) dotat cu mobilier specific și materiale didactice specifice	1
5	Laborator de stiinte multidisciplinar(chimie si fizica) dotat cu echipamente digitale	1
6	Sali de sport	1

E)De asemenea in urma analizei nevoilor, avem spatii disponibile si vor fi create noi spatii pentru urmatoarele investitii :

Nr crt	Tip	Nr. unități
1	Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc nou infiinate (precizam tipul laboratorului)	1
2	Nr. cabinete școlare nou înființate	0
3	Nr. cabinete asistență psihopedagogică nou înființate	0
4	Nr. săli sportive nou înființate	0
5	Nr. săli clasă nou înființate si dotate cu mobilier	0

Analiza de nevoi efectuata la nivel local justifică necesitatea proiectului pentru creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasa a tinerilor, deoarece echipamentele si dotarile care se vor achizitiona prin acest proiect ,vor contribui la stimularea randamentului școlar al elevilor și, totodată, la sporirea confortului resimțit de aceștia, dar și de profesori pe durata orelor de curs.

Considerăm că progresul educațional al copiilor poate fi îmbunătățit substanțial atunci când este asigurat un mediu potrivit de învățare. Toate aceste caracteristici care țin de mediul fizic al elevilor pot influența performanța academică precum și starea generală de spirit.Introducerea tehnologiei în sala de clasă poate contribui la crearea unei experiențe de învățare personalizată, rezultatele elevilor fiind cel mai important indicator al succesului. Mediul fizic și instrumentele digitale din dotarea sălilor de clasă susțin performanțele elevilor și randamentul școlar

al acestora.

Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Locul de implementare al proiectului:.

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

ROMANIA, Regiunea de dezvoltare **NORD-VEST, JUDETUL CLUJ, COM. DABACA**
Adresa de implementare este urmatoarea :
1.Școala Gimnazială „Gelu Romanul" Dabaca, situata in loc.Dabaca,str. Principală, nr.340 ,com.Dabaca județul Cluj
2.Structura Scoala cu clasele I-IV Luna de Jos ,nr.173, sat Luna de Jos ,com.Dabaca

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

In cadrul acestui proiect se regasesc doua obiective generale :

1. Obiectiv 1 :asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, in special din zonele rurale, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.pentru **Școala Gimnazială „Gelu Romanul" Dabaca**
2. Obiectiv 2 : asigurarea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/cabinetele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale pentru **Școala Gimnazială „Gelu Romanul" Dabaca**

Ca obiective generale se numara si sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier si echipamente de laborator si cabinete scolare , dezvoltarea și adoptarea cadrului juridic pentru promovarea tranziției către clădiri verzi în școli precum si acela este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele si cabinetele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

In cadrul proiectului se regasesc urmatoarele obiective specifice:

O.S.1 Investitia I9- Dotarea si asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru un laborator de informatica

O.S.2 Investitia I9 - Dotarea unui numar de 10 Sali de clasa /grupa cu echipamente digitale din cadrul unitatii de invatamant ;

O.S.3. Investitia I11 -Dotarea cu mobilier pentru 10 Sali de clasa /grupa din cadrul unitatii de invatamant ;

O.S.4. Investitia I11 - Dotarea si echiparea cu mobilier specific și materiale didactice a 1 (unui) laborator multidisciplinar

O.S.5. Investitia I11- Dotarea cu echipament digital a 1(unui) laborator multidisciplinar din cadrul unității de învățământ

O.S.6. Investitia I11-Dotarea si echiparea cu echipamente si aparatura sportiva a unei 1 Sali de sport

O.S.7 Asigurarea accesului tuturor copiilor la o educatie de calitate si cresterea ratei de succes scolar;

O.S.8.Asigurarea si controlul calitatii procesului si serviciilor educationale prin crearea unui mediu educational stimulativ si proiectarea de oferte educationale adaptate beneficiarilor directi;

Pentru cresterea calitatii vietii generatiilor viitoare se doreste crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională atat pentru mediul urban cat mai ales pentru mediul rural.

Date generale privind investiția propusă prin proiect
Se vor prezenta investițiile care vor fi finantate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

Investiția în educație este o investiție pe termen lung, este cea mai sigură investiție în dezvoltarea unei comunități, iar prin prezentul proiect se doreste reducerea diferentelor intre unitatile de invatamant si se ofera posibilitatea elevilor sa beneficieze de aceleasi conditii de invatare

Accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile.Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea

Infrastructura educațională din România necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv.Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural, dar și pe cele aglomerate din mediul urban.

Unitățile de învățământ preuniversitar din România încă se confruntă și cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală.Totodată, în ultimii ani au fost luate măsuri pentru a crește nivelul de digitalizare al actului educațional, cu precădere la nivel de curriculum.De pildă, disciplina Informatică și TIC este nouă în trunchiul comun, introdusă la clasa a V-a, începând cu anul școlar 2017-2018. Aceasta identifică un set relevant de competențe generale și specifice pentru societatea actuală, prilejuind activități de învățare, conținut curricular și prevederi metodologice utile în vederea realizării profilului de formare al absolventului de gimnaziu, conform suplimentului descriptiv pentru competențe digitale.Indiferent de ciclul educațional abordat, o creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitatea de invatamant.Unul dintre obiectivele existente ale prezentului proiect vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv au fost identificate o serie de măsuri, una dintre acestea fiind asigurarea dotărilor necesare: mobilier, materiale didactice și echipamente , pentru dezvoltarea competențelor digitale si nu namai ale elevilor, prescolarilor si a cadrelor didactice .

Prin prezentul proiect se doreste realizarea urmatoarelor investitii , in corelare cu indicatorii de proiect :

1.Investitia I9 Laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente –se va dota 1(un) laborator de informatica ,

Dotarea se va face cu urmatoarele echipamente minimale, conform O R D I N 3677/2023 privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice

1. **Display interactiv (tablă interactivă)-1 bucata**
2. **Suport pentru display interactive-1 bucata**
— de tip fix sau mobil.
3. Laptop(Sistem all-in-one) pentru fiecare elev + cadru didactic- 12 bucăți
4. **Sistem sunet-1 bucata**
5. **Multifuncțională-1 bucata**
6. **Cameră videoconferință-1 bucata**
7. **Router/Router Wi Fi-1 bucata**

2.Investitia I9 echipamente TIC pentru săli clasă/grupa -un numar de 10(zece) Sali dotate cu echipamente TIC
Dotarea se va face cu urmatoarele echipamente minimale, conform O R D I N 3677/2023 privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
1. **Display interactiv (tablă interactivă)-10 bucati**
2. **Suport pentru display interactiv -10 bucati**
3.Laptop pentru cadrul didactic-8 bucati
4. **Sistem de sunet-10 bucati**
5. **Multifuncțională -10 bucati**
6. **Cameră videoconferință-10 bucati**
7. **Scaner documente portabil-10 bucati**

3. Investitia I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă/grupe- un numar de 10(zece) Sali dotate cu mobilier

a) Dotarea a 2 Sali de grupa pentru prescolari se va face in conformitate cu prevederile ORDIN București, Nr. 4.143 din 29 iunie 2022. pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani, ANEXA Nr. 2 NORMATIV de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani, Sala de grupă nivel preșcolar, copii de 3—6 ani

b) Dotarea celor 8 Sali de invatamant primar si gimnazial conform O R D I N Nr. 4.144./29.06.2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar, O R D I N Nr. 4.142 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII

4.Investitia I11 - Dotarea si echiparea cu mobilier specific și materiale didactice a 1 (unui) laborator multidisciplinar

Dotarea si echiparea cu mobilier specific și materiale didactice a 1 (unui) laborator multidisciplinar conform O R D I N Nr. 4.142 din data de 29.06.2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII.

5. Investitia I11- Dotarea cu echipament digital a 1(unui) laborator multidisciplinar din cadrul unității de învățământ

Dotarea si echiparea cu mobilier specific și materiale didactice a 1 (unui) laborator multidisciplinar conform O R D I N Nr. 4.142 din data de 29.06.2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII.

6. Investitia I11-Dotarea si echiparea cu echipamente si aparatura sportiva a unei Sali de sport

Dotarea salii de sport se va face in conformitate cu Normativul de dotare minimală pentru clasele V—VIII,aprobat cu Ordinul 4142/29.06.2022 .

Pentru ca proiectul sa isi atinga scopul propus,se va avea in vedere sa existe instrucțiuni de utilizare în limba română pentru toate dotarile achizitionate , sisteme de operare apropiate de ultima generație lansată si produsele sa respecte legislația europeană în domeniul sănătății și securității utilizatorilor.

Produsele care vor face obiectul achizițiilor pentru dotările privind digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar și infrastructură școlară vor fi calitative, moderne, adaptate vârstei elevilor, astfel încât să fie creat un mediu de lucru plăcut și sănătos.

Prin aceste investiții, care se concentreaza atât spre extinderea spațiilor,cat si folosirea si dotarea celor existente,se poate asigura creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare.

Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne, va avea un impact pozitiv si asupra comunitatii in general, pentru ca elevi fericiti , inseamna parinti fericiti si implicit o societate fericita.

Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii sociale.

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.
Descrierea nevoii investiționale
Beneficiarii finali provin dintr o zona defavorizată DA/NU
Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

1.Modul de indeplinire a obiectivelor priorității de investiție PNRR

Obiectivul principal al PNRR in ceea ce priveste educatia o reprezinta creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Unul dintre obiectivele existente în proiectul „România Educată" vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv au fost identificate o serie de măsuri, una dintre acestea fiind „asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ".

În scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, echipamentele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

In Scoala Gimnaziala Dabaca , datorita faptului ca exista o infrastructura precară și dotări inadecvate, acestea reprezintă un factor în ceea ce priveste perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlii pentru cadrele didactice bine pregătite si scaderea nivelului educational .

Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne. In acest sens, scoala noastra are nevoie de îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural

Justificarea necesitatii implementarii proiectului porneste de la necesitatile identificate in cadrul unitatii de invatamant

Scoala Gimnaziala „Gelu Romanul" in domeniul educational, care nu dispune de sali de clasa dotate cu mobilier corespunzator , mobilierul fiind foarte vechi si intr-o stare avansata de degradare .De asemenea in salile de clasa nu exista echipamente moderne care sa fie utilizate in procesul didactic.

Pentru a dezvolta o educatie bazata pe nevoile elevilor si a combate accesul limitat la educatie ,este necesara crearea unei infrastructuri de calitate , a unui sistem de sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural , toate acestea fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare.

Prin acest proiect se urmareste atingerea urmatoarelor ținte stabilite prin PNRR :

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

⇒Ținta 482/Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ-

O scoala dotata cu un laborator de informatica , cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477, respectiv

⇒ Ținta 483/Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ-

Dotarea unei școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.

⇒ Ținta 491/Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar – 10 săli

de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489.

⇒ Ținta 492/Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar -1 laborator multidisciplinar vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 490.

⇒ Ținta 492/Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar -1 sala de sport va fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 490.

2.Descrierea nevoii investiționale

Primaria comunei Dabaca isi propune dezvoltarea comunei prin cresterea capacitatii sale economice si imbunatatirea calitatii vietii locuitorilor sai , inclusiv prin masuri care duc la creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, pentru prevenirea Parasirii Timpurie a Școlii si prevenirea excluziunii sociale.

Comuna Dabaca isi propune solutionarea problemelor cu care se confrunta , prin stabilirea unor obiective ce vor fi indeplinite in cadrul acestui proiect.

Unul din obiectivele generale ale proiectului îl constituie imbunatatirea calitatii infrastructurii de educatie pentru asigurarea unui proces educational la standarde europene ,la atingerea obiectivelor orizontale în domeniul egalitatii de sanse, protejarea mediului si dezvoltare durabila. Scopul proiectului este cresterea calitatii sistemului de invatamant si imbunatatirea infrastructurii educationale prin oferirea de conditii adecvate desfasurarii procesului instructiv - educativ. Importanta obiectivului de investitii deriva din necesitatea punerii la dispozitie a resurselor materiale necesare pentru asigurarea minimului de dotari si a spatiilor adecvate desfasurarii activitatilor educationale, impunandu-se astfel investitii pentru dotarea cu mobilier,materiale didactice si echipamente digitale a infrastructurii educationale din invatamantul obligatoriu.

Beneficiarul a efectuat inventarierea Echipamentelor TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani, conform Listelor de inventar , a Rapoartelor și analizei SWOT interne, din care rezulta ca in ultimii 5 ani , au beneficiat de mobilier nou:(78 banci, 95 scaune, 11 mese calculator , si echipament TIC: 30 tablete, 14 laptopuri pentru laboratorul de informatica si 2 laptopuri pentru 2 sali de clasa ,11 videoproiectoare, astfel ca se vor solicita echipamente doar in completarea celor existente.

Avand in vedere analiza de nevoi efectuata la nivelul conducerii unitatii scolare si avizate de Inspectoratul Judetean, rezulta foarte clar ca este mare nevoie de achizitionarea de echipamente TIC moderne si de mobilier scolar adaptat varstei elevilor si prescolarilor.
Oportunitatea implementarii proiectului este data de deschiderea liniei de finantare C15-Educatie - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023.

Se anexeaza avizul ISJ din care rezulta ***necesitatea și oportunitatea proiectului,*** în vederea depunerii Cererii de Finanțare.

Comuna Dabaca are obligația de a încheia contracte de comodat cu fiecare unitate de învățământ, respectiv, va transfera proprietatea cu titlul gratuit, pe durata implementării proiectului, pentru toate bunurile achiziționate conform prevederilor Proiectului, cu scopul utilizării acestora, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii.

Perioada de implementare a proiectului se încheie după finalizarea tuturor achizițiilor, efectuarea recepțiilor și punerii în funcțiune / montare a echipamentelor, conform prevederilor contractuale. La finalizarea perioadei de implementare, dreptul de proprietate asupra bunurilor achiziționate de către Comuna Dabaca, se va transmite unității de învățământ Scoala Gimnaziala „Gelu Romanul" Dabaca , beneficiar final, în conformitate cu legislația în vigoare la acea dată.

Justificarea impactului investițiilor asupra beneficiarului final : Scoala Gimnaziala „Gelu Romanul"Dabaca, judetul Cluj

Proiectul urmareste sa raspunda astfel necesitatilor identificate si sa asigure atat spatiul necesar unui proces educational modern la nivel prescolar si scolar ,dar sa si ofere baza necesara continuarii in sistemul scolar. Din cele prezentate mai sus rezulta necesitatea investitiei luand in calcul si urmatoarele:
1. Specificul procesului de invatamant desfasurat in obiectivul vizat, caracterizat de:
• Implementarea unor metode moderne, interactive de invatare, simulare si aplicare a conceptelor si abilitatilor deprinse;
• Caracter incluziv marcat, puternic orientat catre integrarea minoritatilor dezavantajate si oferirea de sanse egale;
• Eforturi de sustinere a mobilitatii copiilor si de integrare a acestora;
• Profil educational inalt coerent cu specificul economiei regionale si locale, aliniat cu prioritatile de dezvoltare regionala si cu tendintele de evolutie ale pietei muncii locale si regionale;
2. Constrangerile cu care se confrunta procesul de invatamant implementat:
-spatii de invatamant cu o infrastructură precara

-dotare incompleta cu echipamente necorespunzatoare in raport cu procesul educational care se urmareste a fi implementat sistematic in aceasta unitate de invatamant;

Enumerăm câteva beneficii rezultate din folosirea echipamentelor electronice în procesul de învățare la școală: creșterea atenției pe toată durata lecțiilor, asimilarea mai rapida a cunoștințelor, dezvoltarea abilităților tehnice, reducerea timpului de învățare.Viitorul educației implică utilizarea de echipamente tehnologice , cum sunt echipamentele TIC, laptop, multifunctionala , sistem de sunet , iar lipsa unei infrastructuri digitalizate diminuează/anulează calitatea utilizării lor și a efortului pe care elevii și cadrele didactice sunt dispuși să-l depună.

Tehnologia îmbunătățește experiența de învățare, astfel încât elevii pot să rețină mai cu ușurință și să facă conexiuni între informații. Acomodarea încă din școală cu tehnica de calcul influențează formarea intelectuală a elevilor, prin:

– Stimularea interesului față de nou.

- Legea de bază ce guvernează educația asistată de calculator o reprezintă implicarea interactivă a elevului în acțiunea de prezentare de cunoștințe, captându-i atenția subiectului și eliminând riscul plictiselii sau rutinei.

– Stimularea imaginației.

- Dezvoltarea unei gândiri logice.

- Descompunerea unei teme în etape de elaborare organizate secvențial, organizarea logică a raționamentului reprezintă demersuri cognitive ce aduc câștig în profunzimea și rapiditatea judecării unei probleme.

Astfel prin prezentul proiect ,vor conduce la indeplinirea obiectivelor programului PNRR , componenta C-15-Educatie , astfel:

-de a asigura infrastructura si resursele tehnologice necesare pentru unitatatea de invatamant cu accent pe zonele defavorizate (in special zonele rurale) permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.

-sporirea calitatii siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator

-de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă, salile de grupa și în cabinetul scolar nou infiintat.

Beneficiarii finali provin dintr o zona defavorizată DA/NU
Beneficiarul nu provine dintr-o zona defavorizata.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Grupul țintă a fost identificat pe baza analizei mai multor criterii și este reprezentat de totalitatea elevilor din învățământul prescolar , primar si gimnazial în care se regăsesc și elevii care provin din familii cu venituri mici, elevii cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate, elevii cu nr. crescut de absențe, elevii cu CES.

Beneficiarii direcți ii reprezinta cei 119 de elevi din învățământul prescolar + primar + gimnazial din anul școlar 2022-2023, respectiv 39 prescolari, 36 invatamant primar, 44 invatamant gimnazial , precum si cele 16 de cadre didactice din cadrul Școlii Gimnaziale "Gelu Romanul"Dabaca .

Beneficiarii indirecți sunt și:

- Membrii personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare la care ajung elevii in clasa a 9-a;
- Copiii de varsta 0-3 ani care nu sunt implicați în proiect și care vor beneficia de o calitate crescută a educației prin prisma profesorilor care beneficiaza de dotari performante , a infrastructurii școlare moderne achiziționate, a atitudinii colegilor lor care beneficiază de ore de consiliere si dezvoltare personala;
- Părinții elevilor implicați în proiect, dar care nu sunt implicați direct în activitățile proiectului
- Comunitatea locală, care va beneficia de absolvenți pregătiți;
- ONG-uri care beneficiază de o comunitate implicată și de viitori cetățeni responsabili și digitali

Nevoile identificate la nivelul grupului tinta

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților.

Grădinițele și unitățile de învățământ, sunt frecventate de copii din medii sociale vulnerabile (populația de etnie romă), au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale.

Transformarea grupei pregătitoare din învățământul preșcolar în clasă pregătitoare și includerea acesteia în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicitarea infrastructurii învățământului primar, care nu asigura dotarile minimale pentru desfășurarea activitatii.

De asemenea lipsa dotarilor cu echipamente TIC performante, lipsa unui laborator informatic dotat , lipsa unui cabinet de asistenta psihopedagogica la nivelui unitatii de invatamant , duc la cresterea inechităților intre mediul rural si mediul urban.

Prin proiect se propune reducerea gradului de saracie si a riscului de excluziune sociala, precum si facilitarea accesului la educatie scolara al copiilor ,avand ca rezultat incluziunea sociala a minoritatilor , cooperarea multietnica, toleranta si

nediscriminarea.

De asemenea , un rezultat asteptat pentru viitor, este cresterea ratei de ocupare a fortei de munca si scaderea gradului de infractionalitate in randul populatiei de etnie roma, ca urmare ca facilitarii accesului la sistemul de invatamant din Comuna Dabaca.

Dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani școlari (PJ+structuri), inclusiv preșcolarii

Nr. crt.	**Denumire indicator**	**Valori** (număr elevi)	Observatii
1	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2018-2019*	108	
2	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2019-2020**	120	
3	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2020-2021***	117	
4.	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2021-2022****	122	
5.	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2022-2023*****	119	

3.	Dinamica efectivelor de elevi (ultimii 5 ani școlari) – media aritmetică	117	

Durata de implementare a proiectului

Investitia I9 între 01.06.2023 si 30.12.2024
Investitia I11 intre 01.06.2023 si 30.06.2024

Sustenabilitatea proiectului

Proiectul este sustenabil pe perioada previzionata de implementare ca urmare a acoperirii cheltuielilelor cu investitia din surse proprii ale beneficiarului dar in special prin PNRR\ Pilonul VI. Politici pentru noua generație\ Componenta C15: Educație \Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației\ Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar\ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare ,apelul de proiecte Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe și implementat în baza Contractului de finanțare .

Entitatea responsabila cu operarea si intretinerea investitiei dupa finalizare va fi UAT Comuna Dabaca, care are obligația de a încheia contracte de comodat cu fiecare unitate de învățământ, respectiv, va transfera proprietatea cu titlul gratuit, pe durata implementării proiectului, pentru toate bunurile achiziționate conform prevederilor Proiectului, cu scopul utilizării acestora, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii.

Perioada de implementare a proiectului se încheie după finalizarea tuturor achizițiilor, efectuarea recepțiilor și punerii în funcțiune / montare a echipamentelor, conform prevederilor contractuale. La finalizarea perioadei de implementare, dreptul de proprietate asupra bunurilor achiziționate de către Comuna Dabaca, se va transmite unității de învățământ Scoala Gimnaziala „Gelu Romanul" Dabaca , beneficiar final, în conformitate cu legislația în vigoare la acea dată.

Proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare,nefiind nevoie de foarte multe resurse externe pentru operarea bunurilor achizitionate prin proiect, deoarece mobilierul , echipamentele si celelate bunuri achizitionate vor fi de calitate si adaptate nevoilor copiilor,astfel ca nu va fi nevoie decat de o minima mentenanta a acestora.

Administratia comunei va reusi sa asigure sustenabilitatea proiectului dupa finalizarea implementarii proiectului prin capacitatea financiara care o detine , va aloca o parte din bugetul local si pentru mentinerea, intretinerea si functionarea investitiei dupa incetarea finantarii nerambursabile, prin asigurarea Service-ul echipamentelor si a abonamentelor de internet si la platforme educationale.

UAT Comuna Dabaca are capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare ,isi va asuma toate costurile ulterioare din bugetul local privind mentinerea standardului educational si a echipamentelor moderne necesare procesului educational precum si asigurarea personalului necesar atat educational cat si administrativ.

Toate bunurile achiziționate vor fi utilizate, exclusiv, pentru activități didactice și extrașcolare cu elevii/copiii din Scoala Gimnaziala „Gelu Romanul" Dabaca..

Din punct de vedere tehnic proiectul are sustenabilitate prin utilizarea și îmbunătățirea permanentă a bazei materiale necesară derulării actului didactic, achiziționată pe parcursul proiectului.

Prin acest proiect se va asigura accesul tuturor copiilor la o educatie de calitate si cresterea ratei de succes scolar, inclusiv la cresterea ratei de promovabilitate a examenului de Evaluare Nationala.

De asemenea se va asigura si controlul calitatii procesului si serviciilor educationale prin crearea unui mediu educational stimulativ si proiectarea de oferte educationale adaptate beneficiarilor directi, prescolari . elevi si profesori.

Așteptările noastre vizează o implicare activă a viitorilor elevi ai școlii, cei care nu sunt în mod obligatoriu parte a grupului țintă, o menținere a interesului acordat pregătirii acestora atât din partea părinților, cât și a cadrelor didactice,indiferent daca au făcut sau nu parte din echipa prezentului proiect. Mizăm pe faptul că experiențele dobândite în perioada de implementare a proiectului își vor spune cuvântul și în anii ce vor urma, de la abordarea pregătirii la disciplinele de examen și până la modalitățile de optimizare a relației profesor-elev-părinte. În cadrul instituției vor fi continuate activitățile propuse în proiect care s-au dovedit a fi eficiente, modificându-le, însă, și pe cele mai puțin eficiente. Eficiența lor va fi dată de factori

precum: atingerea obiectivelor propuse, numărul de elevi implicați efectiv și feed-back-ul rezultat în urma aplicării chestionarelor de satisfacție

Beneficiarul are capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare, cel putin pe o perioada de 5 ani de la finalizare , asa cum rezulta din Hotararea de Consiliul Local atasata prezentei cereri de finantare.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):
Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	Echipament informatic pentru laboratorul informatic Cod CPV 30000000-9-Echipament informatic si accesorii de birou, cu exceptia mobilierului si a pachetelor software (Rev.2)	88540.20	01.09.2023	01.11.2023	Procedura simplificata pe loturi	3 luni	Linie bugetara I9
2	Echipament informatic pentru salile de clasa/grupa Cod CPV 30000000-9-Echipament informatic si	211512,70	01.09.2023	01.11.2023	Procedura simplificata pe loturi	3 luni	Linie bugetara I9

	accesorii de birou, cu exceptia mobilierului si a pachetelor software (Rev.2)						
3	Mobilier Sali de clasa/grupa Cod CPV 39160000-1Mobilier scolar (Rev.2)	196756	01.09.2023	01.11.2023	Procedura simplificata pe loturi	3 luni	Linie bugetara I11
4	Mobilier specific si materiale didactice specifice laborator scolar Cod CPV 39300000-5-Diverse echipamente (rev2)	118.053,60	01.09.2023	01.11.2023	Procedura simplificata pe loturi	3 luni	Linie bugetara I11
5	Echipament informatic pentru laborator scolar Cod CPV 30000000-9-Echipament informatic si accesorii de birou, cu exceptia mobilierului si a pachetelor software (Rev.2)	29513.40	01.09.2023	01.11.2023	Procedura simplificata pe loturi	3 luni	Linie bugetara I11
6	Mobilier specific si materiale	49189	01.09.2023	01.11.2023	Procedura simplificata pe loturi	3 luni	Linie bugetara I11

	didactice specifice pentru sala de sport Cod CPV 39300000-5-Diverse echipamente (rev2)						
	Total	693564.90					

Managementul proiectului

Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Managementul proiectului va contribui la implementarea si sustenabilitatea prezentului proiect astfel ca , va exista o echipa de proiect formata din persoane din cadrul institutiei responsabile cu implementarea proiectului :

Resurse umane implicate :

Echipa de proiect va fi formata din :

-manager de proiect: primar Cioban Emil

-responsabil financiar:Pop Alexandra Maria

-responsabil achizitii:Morar Theodora

Managerul de proiect :

Atributii :va asigura activitatile si atingerea obiectivelor cuprinse in cererea de finantare ,coordonarea activitatilor a resursei umane implicate , monitorizare,implementare ,raportare si mentinerea colaborarii intre unitatea de invatamant preuniversitar,administartia publica locala ,inspectoratul scolar si finantatorul.

Responsabil financiar :

Atributii: -Avizare documentatie achizitii publice;

- Supravegherea evolutiei proiectulu;
- Intocmirea cererilor de prefinantare si de rambursare;
- Gestiunea computerizata a platilor si incasarilor aferente proiectului;
- Efectuarea de plati catre furnizori;
- Intocmirea periodica de rapoarte privind incadrarea in buget si discutarea acestora cu membrii echipei de proiect;
- verifica si aproba continutul cererilor de pre-finantare/rambursare si al documentelor justificative;
- Face raportari catre managerul de proiect cu privire la stadiul financiar al proiectului

Responsabil achizitii :
Aplica principii in elaborarea cerintelor de selectie si elaborare a caietului de sarcini, documentatia de atribuire, etc;
- Intocmeste dosarul de licitatie publica;
- Deruleaza procedurile specifice de achizitie publica;
- Gestioneaza contestatiile formulate in procedura de atribuire a contractului;
- Evalueaza ofertele depuse;
- Atribuie contractul de achizitie publica;
- Fundamenteaza eventualele notificari, note justificative de relocari de sume în cadrul bugetului proiectului;
- Participa la elaborarea rapoartelor de progres intermediare, a raportului final, dar si la diferite sedinte sau evenimente ale proiectului.
-realizarea achizitiilor directe ,constituirea si arhivarea dosarelor de achizitiei
-indeplinirea obligatiilor referitoare la promovarea si publicitatea proiectului
Cheltuielile de management/implementare proiect reprezintă contribuția proprie a Beneficiarului și nu va fi suportată din bugetul proiectului .

Resurse materiale implicate

Calculator necesar echipei de proiect-pus la dispozitie de UAT -1 buc.
Imprimanta necesara desfasurarii activitatii-pus la dispozitie de catre UAT - 1 buc.
Soft necesar desfasurarii activitatii-pus la dispozitie de UAT -1 buc.
Sediu necesar desfasurarii activitatii - birou dotat cu mobilier si echipamente de lucru moderne, in sediul UAT -1 buc.-
Birotica, consumabile , puse la dispozitie de UAT

Monitorizarea proiectului se va realiza dupa incetarea implementarii proiectului, conform Ghidului solicitantului pentru toate bunurile si echipamentele achiziționate prin proiect, UAT Dabaca va încheia contract de custodie cu unitatea de învățământ Scoala Gimnaziala „Gelu Romanul" Dabaca care este beneficiar real al investiției finanțate prin prezentul apel. Toate bunurile achiziționate vor fi utilizate, exclusiv, pentru activități didactice și extrașcolare cu elevii/copiii.
Administratia UAT Dabaca va asigura monitorizarea si sustenabilitatea proiectului prin includerea in bugetul local privind mentinearea, intretinerea si functionarea echipamentelor/dotarilor si dupa incetarea finantarii nerambursabile.

Principii orizontale
EGALITATE DE SANSE-
a)Egalitate de gen

Prevederile Legii nr.202/2002 privind egalitatea de sanse si tratament intre femei si barbati, cu modificarile si completarile ulterioare, au stat la baza elaborarii proiectului (cu referire la echipa de proiect), egalitatea de gen reprezentand o valoare comuna a tuturor actorilor implicati in proiect care va fi promovata de-a lungul tuturor etapelor proiectului prin intermediul unor masuri care vor contribui la dezvoltarea unei culturi a oportunitatilor egale pentru toti beneficiarii proiectului. CE) nr. 1784/1999 stipuleaza faptul ca Statele Membre se asigura ca programele operationale cuprind o descriere a modului in care se incurajeaza egalitatea intre barbati si femei si egalitatea de sanse in elaborarea, punerea in aplicare, supravegherea si evaluarea programelor operaționale. Avand o abordare integratoare în domeniul egalitatii de gen, Uniunea Europeana a stabilit un principiu conform caruia Egalitatea de Gen nu poate fi abordata doar de anumite proiecte in cadrul unui anumit Program, ci trebuie luata in considerare si promovata in toate etapele de implementare a Programului. Legislatia romaneasca ajuta la o mai buna intelegere a conceptului de Egalitate de Gen. Conform Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de sanse si de tratament intre femei si barbati, se intelege luarea in considerare a capacitatilor, nevoilor si aspiratiilor diferite ale persoanelor de sex masculin si feminin, tratamentul egal al acestora. Legea isi propune eliminarea tuturor formelor de discriminare bazate pe criteriul de sex atat in sectorul public cat si in cel privat.

Revenind la acest proiect, principalele masuri in vederea respectarii principiului egalitatii de gen pe care le adopta beneficiarul in realizarea activitatilor sunt:

- egalizarea remuneratiei in domeniile puternic feminizate
- reprezentarea echitabila la nivel politic a femeilor si a barbatilor in procesul de luare a deciziei
- participarea administratiei publice locale in activitati care sa asigure masuri active de conciliere a vietii de familie cu viata profesionala
- cresterea numarului de activitati economice initiate de catre femei
- reducerea stereotipurilor si prejudecatilor sexiste in societate

Ținând cont ca Grupul Țintă (cadrele didactice) vor lucra în activitatea de baza și cu elevi(grup tinta) aparținând grupurilor vulnerabile, în situație de risc educațional, se va avea în vederea asigurarea unui cadru propice astfel încât elevii sa poata beneficia de oportunitați egale de învățare. Proiectul finanțează activitati care promovează egalitatea gen și tratament și dezvoltarea educației la orice nivel și pentru oricine. Se va ține cont de principiul egalității de gen la acordarea instrumentelor de sprijin si a stimulentelor pentru performanța pentru cadrele didactice. Se va încuraja organizarea de activitati educaționale în scopul de a promova egalitatea de sanse, nediscriminarea și toleranța, a recompensa efortul si implicarea fiecarui copil.

B)NEDISCRIMINARE

Beneficiarul va asigura conditiile pentru prevenirea oricarei forme de discriminare în implementarea proiectului. Acesta se angajeaza sa respecte legislatia anti-discriminare în contextul recunoasterii faptului ca angajatii sunt cea mai importanta resursa a unei organizatii. În acest sens, solicitantul dezvolta o abordare unitara în politicile si practicile de management si resurse umane atât în relatia cu angajatii,copii, prescolarii ,elevii, cadrele didactice si comunitatea.

De dotarile achizitionate vor beneficia copiii si cadrele didactice din toate categoriile sociale, indiferent de varsta, rasa, nationalitate, etnie, limba, religie,categorie sociala, convingeri, sex, orientare sexuala, varsta, handicap, boala cronica necontagioasa, infectare HIV, apartenenta la ocategorie defavorizata, precum si orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrangerea, inlaturarea recunoasterii, folosintei sau exercitarii, in conditii de egalitate, a drepturilor omului si a libertatilor fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege.
In procesul de selectare a membrilor UIP si a grupului tinta , nu s-au facut deosebiri, excluderi, restrictii sau preferinte, pe baza de rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, convingeri, sex, orientare sexuala, handicap, boala cronica necontagioasa, precum si orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlaturarea recunoasterii, folosintei sau exercitarii, în conditii de egalitate, a drepturilor omului si a libertatilor fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social si cultural sau în orice alte domenii ale vietii publice.

c)Accesibilitate persoane cu dizabilitati

Proiectul va fi implementat cu respectarea principiului cu referire la accesibilitatea persoanelor cu dizabilitati si a legislatiei in vigoare cu privire la accesul in cladirile si structurile de utilitate publica. In vederea indeplinirii acestui deziderat si respectarii principiului accesibilitatii,toate dotarile din proiect vor fi in asa fel realizate incat sa permita accesul persoanelor cu diferite tipuri de dizabilitate, atat pe parcursul realizarii lor , cat si ulterior punerii in functiune, pe parcursul folosintei acestora, pe toata durata de viata. Totodata, proiectul va respecta acest principiu prin faptul ca va oferi membrilor echipei de proiect si participantilor din grupul tinta cu dizabilitati drepturi depline si posibilitatea de a participa intr-un mod neigradit la activitatile proiectului. De asemenea, pe intreaga derulare a proiectului, accesibilitatea la informatii va fi garantata si in mediul online (website), dand posibilitatea persoanelor cu dizabilitati de a fi informate in timp real, in conditii de egalitate cu ceilalti participanti.
Pe tot parcursul proiectului se vor respecta prevederile Legii nr. 448/2006 privind protectia si promovarea drepturilor persoanelor cu handicap

d)Schimbari demografice

Se stie ca în ultimii ani majoritatea populatiei a migrat din zonele rurale spre cele urbane, pentru un trai mai bun si dorinta de a oferi copiilor un nivel de educatie mai bun , care sa ii faca competitivi pe piata muncii .
Grădinițele și unitățile de învățământ, în special școlile primare, mai ales din mediul rural, frecventate de copii din medii sociale vulnerabile (de regulă, populația de etnie romă), au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale.
Astfel prin acest proiect se doreste atât îmbunatatirea calitatii vietii cat si asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, prin dotarea cu mobilier adecvat vârstei elevilor, materiale didactice moderne, inclusiv echipamente digitale, cat si atragerea spre scolile din mediul rural a cadrelor didactice cu un inalt nivel de pregatire ,

capabil sa trasnfere din cunostintele lor viitoarelor generatii de elevi.

Prin proiect se doreste combaterea accesului limitat la educație, înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională în mediul rural ,pentru creșterea calității vieții generațiilor viitoare.

DEZVOLTAREA DURABILA

Dezvoltarea durabila este cea care raspunde nevoilor din prezent, fara a compromite capacitatea generatiilor viitoare de a raspunde propriilor nevoi.
Activitatile proiectului vor urmari principiile dezvoltarii durabile pe parcursul diverselor etape de implementare, astfel incat sa se asigure protectia mediului, a resurselor si a bio-diversitatii. Atat pe parcursul implementarii proiectului, cat si dupa, se vor implementa masuri de reducere a consumului
resurselor naturale, prin folosirea unor sisteme ce permit utlizarea eficienta si sustenabila a acestora.

De asemenea se vor lua masuri pentru a se promova colectarea selectiva a deseurilor, precum si reciclarea si refolosirea acestora.
Principul „poluatorul plateste" pune in practica prevederile legale si orientarile cuprinse in strategiile in domeniu.Acest principiu de baza in politicile de mediu prevede ca plata costurilor cauzate de poluare sa fie suportata de catre cei care o genereaza.

Astfel ,la nivelul proiectului propus se urmareste preponderent educarea grupului tinta ,mai precis a beneficiarilor proiectului in vederea respectarii si aplicarii principiului avand scopul de a diminua impactul negativ asupra mediului inconjutrator.Prin natura activitatilor sale ,proiectul nu include procese de productie , sau lucrari de constructii care sa implice utilizarea de substante periculoase sau producerea de deseuri cu impact negatic asupra mediului inconjurator.(apa,aer,sol).

Prin achizitiile sale ,proiectul asigura respectarea principiului "poluatorul plateste" din dotarea scolilor cu infrastructura tehnologica moderna nepoluanta.

Protectia biodiversitatii

In implementarea proiectului se vor lua in considerare respectarea legislatiei nationale si europene in domeniul protejarii biodiversitatii.Obiectivul in sine nu va produce noxe care ar putea polua aerul. Nu vor fi necesare masuri speciale pentru protectia calitatii aerului.

Utilizarea eficienta a resurselor

Principiul utilizarii eficiente a resurselor va fi respectat in toate etapele proiectului,atat la nivel de management,cat si la nivel de executie a activitatilor. Pentru punerea in practica cu succes a activitatilor proiectului se vor asigura resurse umane,materiale si

financiare necesare.Necesarul de resurse umane este asigurat prin recrutarea si angajarea echipei de management, echipei de implementare si a personalului administrativ si auxiliar, tinandu-se cont de criterii de selectie ca: experienta anterioara, motivatia acestora, caracteristici personale, disponibilitate. Avand in vedere ca structura resurselor umane variaza pe parcursul implementarii proiectului, modelele si tehnicile aplicate in ceea ce priveste managementul resurselor umane vor fi adaptate cerintelor identificate in fiecare faza a implementarii prezentului proiect.

In ceea ce priveste alocarea resurselor materiale, solicitantul va pune la dispozitita proiectului, luandu- se in considerare disponibilitatea acestuia, cu titlu gratuit, spatii de lucru cu dotarea aferenta pentru membrii echipei de management si de implementare. Implementarea eficienta a activitatilor va fi sustinuta de cheltuieli aferente utilitatilor, apa si canalizare, servicii de salubrizare, energie electrica, energie termica si/sau gaze naturale, telefoane, fax, internet, servicii postale si/sau curierat), comisioanelor bancare, consumabilelor si produselor de curatenie.
Resursele financiare alocate pentru indeplinirea obiectivelor propuse sunt prevazute prin bugetul proiectului, oferind repere ferme in activitatea desfasurata atat pentru echipa de management cat si pentru echipa de implementare.

Atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice

Unul din obiectivele specifice ale proiectului este: stabilirea unor repere pentru a conștientiza consecințele schimbărilor climatice precum și a unui comportament prietenos cu mediul înconjurător și susținerea, prin intervențiile propuse, a dublei tranziții verde și digitală prin dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică .Toate dotarile si echipamentele achizitionate prin proiect vor fi noi, de ultima generatie si vor contribui la o tranziție verde și digitală.

REZILIENTA LA DEZASTRE

1. Actiunea vantului- nu poate afecta dotarile si echipamentele prevazute in proiect, acestea se vor amplasa in incaperi aerisite, protejate de razele solare si de alte intemperii
2. Actiunea ploii - nu poate afecta dotarile si echipamentele prevazute in proiect, acestea se vor amplasa in inacperi aerisite, protejate de razele solare si de alte intemperii ;
3. Actiunea seism – poate provoca degradarea constructiilor , inclusiv a dotarilor si echipamentelor instalate
4. Inundatii - poate provoca degradarea constructiilor , inclusiv a dotarilor si echipamentelor instalate
5. Alunecari de teren - poate provoca degradarea constructiilor , inclusiv a dotarilor si echipamentelor instalate
6. Incendii - poate provoca degradarea constructiilor , inclusiv a dotarilor si echipamentelor instalate
7. Exploziile - poate provoca degradarea constructiilor , inclusiv a dotarilor si echipamentelor instalate;
8. Actiuni mecanice - actiuni mecanice ale factorilor naturali si antropici pot afecta functionalitatea retelelor si implicit eficienta si siguranta in exploatare a acestora.

Solicitantul a tinut cont de toate aceste riscuri si s-au luat toate masurile de diminuarea a acestora, si anume: cladirile in care se vor amplasa dotarile si echipamentele achizitionate prin proiect sunt realizate cu respectarea tuturor normelor si normativelor in vigoare in ceea ce priveste rezistenta si stabilitatea, siguranta si exploatarea, securitatea la incediu, igiena si sanatatea, izolarea termica si economie de energie, precum si masurile de protectie civila si protectia muncii.

CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL

Prin prezentul proiect s-a avut in vedere stabilirea unor repere pentru a conștientiza consecințele schimbărilor climatice precum și a unui comportament prietenos cu mediul înconjurător și susținerea, prin intervențiile propuse, a dublei tranziții verde și digitală prin dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică, 467660200 milioane euro din alocarea financiara a apelului.

Toate dotarile si echipamentele achizitionate prin proiect vor fi noi, de ultima generatie si vor contribui la o tranziție verde și digitală, ele se vor putea folosi si in sistem blended learning si de catre persoanele cu dizabilitati, vor contribui la realizarea obiectivelor asumate din domeniul climei si din domeniul digital.

Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	10
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	10
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1

	Nr. cabinete școlare:	0
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	0
	Nr. săli de sport:	1
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	0

Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Comunicat de presa de lansare proiect	Iunie 2023	1500 lei
Comunicat de finalizare proiect	Decembrie 2024	1500 lei
Materiale informare program	Septembrie 2024	3000 lei

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not signifiant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (https://mfe.gov.ro/pnrr/), cu privire la obiectivele de mediu

Activitatile proiectului vor urmari principiile dezvoltarii durabile pe parcursul diverselor etape de implementare, astfel incat sa se asigure protectia mediului, a resurselor si a bio-diversitatii. Atat pe parcursul implementarii proiectului, cat si dupa, se vor implementa masuri de reducere a consumului resurselor naturale, prin folosirea unor sisteme ce permit utlizarea eficienta si sustenabila a acestora.

De asemenea se vor lua masuri pentru a se promova colectarea selectiva a deseurilor, precum si reciclarea si refolosirea acestora.

Principiul poluatorul plateste pune in practica prevederile legale si orientarile cuprinse in strategiile in domeniu.Acest principiu de baza in politicile de mediu prevede ca plata costurilor cauzate de poluare sa fie suportata de catre cei care o genereaza.

Astfel ,la nivelul proiectului propus se urmareste preponderent educarea grupului tinta ,mai precis a beneficiarilor proiectului in vederea respectarii si aplicarii principiului avand scopul de a diminua impactul negativ asupra mediului inconjutrator.Prin natura activitatilor sale ,proiectul nu include procese de productie , sau lucrari de constructii care sa implice utilizarea de substante periculoase sau producerea de deseuri cu impact negatic asupra mediului inconjurator.(apa,aer,sol1).

Prin achizitiile sale ,proiectul asigura respectarea principiului "poluatorul plateste" din dotarea scolilor cu infrastructura

tehnologica moderna nepoluanta.
Prezentul proiect nu prejudiciaza in mod semnificativ pe durata intregului ciclu de viata a investitiei ,nici unul dintre cele 6 obiective de mediu , prin raportare la prevederile art.17 din Regulamentul Regulamentului (UE) 2020/852, respectiv:
-atenuarea schimbărilor climatice;
-adaptarea la schimbarile climatice
-utilizarea durabila si protectia resurselor de apa si a celor marine
-tranzitia catre o economie circulara
-prevenirea si controlul poluarii
-protectia si refacerea biodiversitatii si a ecosistemelor

Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

Realizarea indicatorilor de mediu

1.Atenuarea schimbărilor climatice

Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.
Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).

În consecință, prin specificul său, proiectul nu contribuie la creșterea emisiilor de dioxid de carbon

2.Adaptarea la schimbările climatice

Implementarea acestei investiții se va realiza prin crearea unei scheme de finanțare pentru dotarea școlilor cu echipamente digitale pentru a sprijini învățarea în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente tehnologice vor avea loc descentralizat, la nivelul școlilor prin intermediul autorităților locale. Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.

Astfel, nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice

3.Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine

Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

4.Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor

Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.
Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).
Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.
Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de

funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.
La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU..

5.Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol

Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării..

6.Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor

Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.
Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).

Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

1.Atenuarea schimbărilor climatice

Investițiile vizează asigurarea dotărilor necesare pentru sălile de clasă și laboratoare școlare pentru predare transdisciplinară prin:
- *dotarea cu mobilier a 75.000 săli de clasa si a 10.000 laboratoare de știință și cabinete școlare .*
- *componenta digitalizata a laboratoarelor, atelierelor si cabinetelor școlare, respectiv la softuri școlare, simulatoare, in general materiale didactice digitale pentru învățarea aplicată a disciplinelor școlare, altele decât cele pentru sălile de clasa si laboratoarele de informatică sau atelierele de practica din rețeaua IPT.*

Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.
Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).
Astfel, prin activitățile specifice nu sunt previzionate efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.

2.Adaptarea la schimbările climatice

Prin implementarea efectivă nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.

3.Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine

Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

4.Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor

Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea, acolo unde este cazul, mai ales unde echipamentele sunt înlocuite.

Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE.
De asemenea, echipamentele utilizate nu vor conține substanțele restricționate enumerate în Anexa II a Directivei 2011/65 / UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu le depășesc pe cele enumerate în anexa respectivă.
Totodată, la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE

5.Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol

Prin activitățile specifice nu se previzionează impact negativ asupra creșterii gradului de poluare. De asemenea, se va avea în vedere achiziționarea de tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut.

6.Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor

Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.
Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.
Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.
Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiile privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.
Prevenirea și gestionarea riscurilor
Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.
Egalitatea de șanse și nediscriminarea
Protecția mediului și eficienta energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.
Societatea informațională și noile tehnologii Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologi/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Conform strategiilor Nationale si a Uniunii Europene s-au luat in considerare urmatoarele:

Dezvoltare durabila

Proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, si cuprinde inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice

Contributia proiectului la îmbunatatirea mediului înconjurator este reprezentata de utilizarea unor echipamente conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).

Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.

Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).

Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.

Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.

La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.

Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării.

Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).

Astfel, prin activitățile specifice nu sunt previzionate efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.

Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea, acolo unde este cazul, mai ales unde echipamentele sunt înlocuite.

Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea

echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE.
De asemenea, echipamentele utilizate nu vor conține substanțele restricționate enumerate în Anexa II a Directivei 2011/65 / UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu le depășesc pe cele enumerate în anexa respectivă. Totodată, la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE.
De asemenea se vor lua masuri pentru a se promova colectarea selectiva a deseurilor, precum si reciclarea si refolosirea acestora. Principul poluatorul plateste pune in practica prevederile legale si orientarile cuprinse in strategiile in domeniu.Acest principiu de baza in politicile de mediu prevede ca plata costurilor cauzate de poluare sa fie suportata de catre cei care o genereaza.
Astfel ,la nivelul proiectului propus se urmareste preponderent educarea grupului tinta ,mai precis a beneficiarilor proiectului in vederea respectarii si aplicarii principiului avand scopul de a diminua impactul negativ asupra mediului inconjutrator.Prin natura activitatilor sale ,proiectul nu include procese de productie , sau lucrari de constructii care sa implice utilizarea de substante periculoase sau producerea de deseuri cu impact negatic asupra mediului inconjurator.(apa,aer,sol).
Prin achizitiile sale ,proiectul asigura respectarea principiului "poluatorul plateste" din dotarea scolilor cu infrastructura tehnologica moderna nepoluanta.

Modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Contribuţia proiectului la îmbunătăţirea mediului înconjurător este reprezentată de utilizarea unor echipamente si a unei infrastructuri de ultimă generație, și anume: tehnologia inteligenta implementată în cadrul proiectului va contribui la diminuarea poluarii in general .

1.Atenuarea schimbărilor climatice

Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.
Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).

În consecință, prin specificul său, proiectul nu contribuie la creșterea emisiilor de dioxid de carbon

2.Adaptarea la schimbările climatice

Implementarea acestei investiții se va realiza prin crearea unei scheme de finanțare pentru dotarea școlilor cu echipamente digitale pentru a

sprijini învățarea în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente tehnologice vor avea loc descentralizat, la nivelul școlilor prin intermediul autorităților locale. Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.

Astfel, nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice

3.Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine

Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

4.Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor

Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.

Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).

Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.

Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.

La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU..

5.Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol

Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării..

6.Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor

Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.

Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).

Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

1.Atenuarea schimbărilor climatice

Investițiile vizează asigurarea dotărilor necesare pentru sălile de clasă și laboratoare școlare pentru predare transdisciplinară prin:

- *dotarea cu mobilier a 75.000 săli de clasa si a 10.000 laboratoare de știință și cabinete școlare .*
- *componenta digitalizata a laboratoarelor, atelierelor si cabinetelor școlare, respectiv la softuri școlare, simulatoare, in general materiale didactice digitale pentru învățarea aplicată a disciplinelor școlare, altele decât cele pentru sălile de clasa si laboratoarele de informatică sau atelierele de practica din rețeaua IPT.*

Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de

instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic. Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).
Astfel, prin activitățile specifice nu sunt previzionate efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.
2.Adaptarea la schimbările climatice
Prin implementarea efectivă nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.
3.Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine
Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.
4.Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor
Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea, acolo unde este cazul, mai ales unde echipamentele sunt înlocuite.
Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE.
De asemenea, echipamentele utilizate nu vor conține substanțele restricționate enumerate în Anexa II a Directivei 2011/65 / UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu le depășesc pe cele enumerate în anexa respectivă.
Totodată, la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE
5.Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol
Prin activitățile specifice nu se previzionează impact negativ asupra creșterii gradului de poluare. De asemenea, se va avea în vedere achiziționarea de tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut.
6.Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor
Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.

Vazand cele de mai sus , rezulta ca proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Modul în care cerințele privind respectarea principiile privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului

Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât

acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării.
Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.
Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).
Astfel, prin activitățile specifice nu sunt previzionate efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.
Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea, acolo unde este cazul, mai ales unde echipamentele sunt înlocuite.
Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE.
De asemenea, echipamentele utilizate nu vor conține substanțele restricționate enumerate în Anexa II a Directivei 2011/65 / UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu le depășesc pe cele enumerate în anexa respectivă.
Totodată, la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE.
De asemenea se vor lua masuri pentru a se promova colectarea selectiva a deseurilor, precum si reciclarea si refolosirea acestora.
Principul poluatorul plateste pune in practica prevederile legale si orientarile cuprinse in strategiile in domeniu.Acest principiu de baza in politicile de mediu prevede ca plata costurilor cauzate de poluare sa fie suportata de catre cei care o genereaza.

Astfel ,la nivelul proiectului propus se urmareste preponderent educarea grupului tinta ,mai precis a beneficiarilor proiectului in vederea respectarii si aplicarii principiului avand scopul de a diminua impactul negativ asupra mediului inconjutrator.Prin natura activitatilor sale ,proiectul nu include procese de productie , sau lucrari de constructii care sa implice utilizarea de substante periculoase sau producerea de deseuri cu impact negatic asupra mediului inconjurator.(apa,aer,sol).

Prin achizitiile sale ,proiectul asigura respectarea principiului "poluatorul plateste" din dotarea scolilor cu infrastructura tehnologica moderna nepoluanta.

De asemenea prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării , se va asigura protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Prezentul proiect nu prejudiciaza in mod semnificativ pe durata intregului ciclu de viata a investitiei ,nici unul dintre cele 6 obiective de mediu ,prin raportare la prevederile art.17 din Regulamentul Regulamentului (UE) 2020/852, respectiv:
-atenuarea schimbărilor climatice;
-adaptarea la schimbarile climatice

-utilizarea durabila si protectia resurselor de apa si a celor marine
-tranzitia catre o economie circulara
-prevenirea si controlul poluarii
-protectia si refacerea biodiversitatii si a ecosistemelor

Prevenirea si gestionarea riscurilor

Managementul riscurilor cuprinde totalitatea metodelor sau mijloacelor prin care se gestioneaza incertitudinea, ca baza majora a factorilor de risc în scopul îndeplinirii obiectivelor planificate. Managementul riscurilor unui proiect cuprinde acele procese care permit identificarea, analiza si atenuarea / evitarea riscurilor unui proiect. Aceasta implica maximizarea consecintelor evenimentelor pozitive si minimizarea consecintelor evenimentelor defavorabile care pot sa apara pe durata ciclului de viata al unui proiect.

Lista a riscurilor posibile presupune:
-riscuri în elaborarea proiectului,
- riscuri în implementarea proiectului;
- riscuri în timpul functionarii sistemelor
- riscuri naturale de mediu , cum ar fi poluarea si cataclismele , fenomene meteorologice rare/seisme:
-riscuri financiare:

Categoriile principale de riscuri întâlnite în cadrul prezentului proiect pot fi clasificate dupa urmatoarele categorii:

Tehnic - „ideea" sa fie corecta;
Masuri de combatere : respectarea Ghidului solicitantului

Financiar :Prognoza financiara insuficienta
Masuri de combatere :
Risc combatut prin asigurarea unei sustenabilitati financiare a proiectului si asigurarea incadrarii in termenele contractuale.Luarea unor masuri imediate atunci cand se constata intarzieri

Factorul uman - insuficienta calificarea a : beneficiarului, executantului, sau lucru defectuos în echipa;
Masuri de combatere :
Risc combatut prin numirea unei echipe de implementare cu experienta in gestionarea proiectelor

Implementarea defectuoasa a tehnologiei la beneficiar;
Masuri de combatere :
Risc combatut prin stabilirea de cerinte clare si concrete la nivelul caietelor de sarcini a achizitiei

Hazarde naturale;
Masuri de combatere :
Risc combatut prin asigurarea de spatii adecvate pentru echipamente si dotari

Management defectuos - activitati gresite sau incompetente ale managerului de proiect.
Masuri de combatere :
Risc combatut prin colaborarea cu o firma de consultanta specializata in domeniu , care sa vina in sprijinul echipei de proiect

Achizitii : Nerespectarea procedurilor legale de contractare a firmei pentru livrarea echipamentelor
Masuri de combatere :
Risc combatut printr-un management de proiect eficient, prin colaborarea cu o firma specializata in achizitii publice

Beneficiarul va lua toate masurile care se impun, cu sprijinul echipei de proiect pentru a a inlatura pe cat posibil toate riscurile care pot duce la realizarea partiala a obiectivelor proiectului sau cel putin de a diminua unele riscuri de neexecutare.
Beneficiarul dispune de suficienta expertiza in gestionarea proectelor pe fonduri nerambursabile , astfel incat sa gestioneze in mod corect acest proiect , astfel incat acesta sa poata fi implementat cu succès.

Egalitate de gen,de sanse
Prevederile Legii nr.202/2002 privind egalitatea de sanse si tratament intre femei si barbati, cu modificarile si completarile ulterioare, au stat la baza elaborarii proiectului (cu referire la echipa de proiect), egalitatea de gen reprezentand o valoare comuna a tuturor actorilor implicati in proiect care va fi promovata de-a lungul tuturor etapelor proiectului prin intermediul unor masuri care vor contribui la dezvoltarea unei culturi a oportunitatilor egale pentru toti beneficiarii proiectului. CE) nr. 1784/1999 stipuleaza faptul ca Statele Membre se asigura ca programele operationale cuprind o descriere a modului in care se incurajeaza egalitatea intre barbati si femei si egalitatea de sanse in elaborarea, punerea in aplicare, supravegherea si evaluarea programelor nationale. Avand o abordare integratoare în domeniul egalitatii de gen, Uniunea Europeana a stabilit un principiu conform caruia Egalitatea de Gen nu poate fi abordata doar de anumite proiecte in cadrul unui anumit Program, ci trebuie luata in considerare si promovata in toate etapele de implementare a Programului. Legislatia romaneasca ajuta la o mai buna intelegere a conceptului de Egalitate de Gen. Conform Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de sanse si de tratament intre femei si barbati, se intelege luarea in considerare a capacitatilor, nevoilor

si aspiratiilor diferite ale persoanelor de sex masculin si feminin, tratamentul egal al acestora. Legea isi propune eliminarea tuturor formelor de discriminare bazate pe criteriul de sex atat in sectorul public cat si in cel privat.

Proiectul isi propune sa promovezeze egalitaea de gen si de sansa , incepand de la nivelul prescolar si continuand cu ciclurile primar si gimnazial.De asemenea profesorii din grupul tinta si echipa de implementare vor fi alesi in functie de expertiza pe care o detin, se va incuraja egalitatea intre barbati si femei si egalitatea de sanse in elaborarea, punerea in aplicare, supravegherea si evaluarea prezentului proiect.

Protecția mediului și eficienta energetică

Proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător si prin folosirea tehnologiilor avansate sunt luate inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice..

Astfel ,la nivelul proiectului propus se urmareste preponderent educarea grupului tinta ,mai precis a beneficiarilor proiectului in vederea respectarii si aplicarii principiului avand scopul de a diminua impactul negativ asupra mediului inconjutrator.Prin natura activitatilor sale ,proiectul nu include procese de productie , sau lucrari de constructii care sa implice utilizarea de substante periculoase sau producerea de deseuri cu impact negatic asupra mediului inconjurator.(apa,aer,sol).

Prin achizitiile sale ,proiectul asigura respectarea principiului "poluatorul plateste" din dotarea scolilor cu infrastructura tehnologica moderna nepoluanta.

Activitatile proiectului vor urmari principiile dezvoltarii durabile pe parcursul diverselor etape de implementare, astfel incat sa se asigure protectia mediului, a resurselor si a bio-diversitatii. Atat pe parcursul implementarii proiectului, cat si dupa, se vor implementa masuri de reducere a consumului

resurselor naturale, prin folosirea unor sisteme ce permit utlizarea eficienta si sustenabila a acestora.

Astfel ,in cadrul cererii de finantare s-au detaliat modalitatile de respectare si aplicare a:

- Dezvoltarea durabilă
- Prevenirea și gestionarea riscurilor
-Egalitatea de șanse și nediscriminarea
-protecția mediului și eficienta energetică , care sunt in concordanta cu politicile UE şi legislaţia naţională

Societatea informațională și noile tehnologii

Proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și a soluțiilor informatice va duce la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii si soluții informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor datorita faptului ca toate echipamentele care vor fi achizitionate prin proiect vor fi de ultima generatie,

Obiectivul proiectului este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) *Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin:* *a) o tablă interactivă + suport* *b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic* *c) un sistem sunet* *d) o multidisciplinară* *e) o cameră videoconferință* *f) un router wifi* *g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.*	18.000	1
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.*	18.000	0
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridica(UIP) *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.*	13.280	0

I9 I11	SALĂ DE CLASĂ Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): *FIECARE SALĂ va cuprinde <u>cel puțin:</u>* *a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport* *b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic* *c) un sistem de sunet* *d) o cameră videoconferință* *e) o imprimantă multidisciplinară* *f) un scanner documente portabil*	4300	10
		Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	10
I11	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	1
		Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	1
	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	

I11	finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	• 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) • 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.		1
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate	66.997	0
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	0

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	88540,20	88540,20	16822,64	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	e) o cameră videoconferință	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	0	0	0	0	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0	0	0	0	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	10	21151,27	211512,70	40187,41	0	0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	b) un laptop sau sistem all-in-one	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o cameră videoconferință	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	10	19675,60	196756,00	37383,64	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	1	118.053,60	118.053,60	22.430,19	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	29513,40	29513,40	5607.55	0	0	0
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	1	49189	49189	9345.91	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0	0	0	0	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0	0	0	0	0	0	0

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.
Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul Cioban Emil , posesor al CI seria.CJ , nr.342937 CNP 1590518120661 .în calitate de reprezentant legal al Comuna Dabaca declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.
Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante
Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.
Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.
Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La DATA 09.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: Comuna Dabaca	Cioban Emil
	PRIMAR
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISJ/ISMB